

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ**  
**ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕРОЯ**  
**СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. А. КАТИНА ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые участники образовательного процесса: коллеги, обучающиеся, родители, партнеры школы и друзья!

Мы благодарим Вас за проявленный интерес к развитию нашего образовательного учреждения. Выражаем благодарность всем, кто оказывает школе №17 поддержку и помощь. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Представляем Вашему вниманию публичный информационно – аналитический доклад директора МБОУ «ООШ №17 ИМ. Н.А. Катина ЗМР РТ» о результатах деятельности школы в 2021/2022 учебном году.

### **1.Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н. А. Катина Зеленодольского имеет лицензию на образовательную деятельность и государственную аккредитацию. Учредителем школы является Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Общие сведения об учреждении представлены в таблице.

Таблица 1

#### **Общие сведения об учреждении**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н. А. Катина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» «Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районы Советлар Союзы Герое Н.А. Катин исемендәге 17 нче төп гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе
Руководитель	Маршалова Ирина Николаевна
Адрес организации	422541, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Дальняя д.1а. Телефон: (8843) 714-35-61
Адрес электронной почты и официальный сайт	<a href="mailto:sch193@mail.ru">sch193@mail.ru</a> <a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_osn17">https://edu.tatar.ru/z_dol/sch_osn17</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1908 г.- 1918 г.
Лицензия, срок действия	Регистрационный номер 10607 от 17.03.2021 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 4577 от 16.06.2021 г., серия 16А01 № 0001614, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 22 ноября 2023 года
Устав школы	Утвержден постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2510 от 21 декабря 2020 года

Имущество	Закреплено на правах оперативного управления на основании документов: - договор №08-006-0035 от 12.03.2008 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»; - постановление Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 101 от 18 января 2019 года «Об изъятии муниципального имущества из оперативного управления МБДОУ «Детский сад №45 «Пчелка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» с последующим закреплением в оперативное управление МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
-----------	--

➤ Экономические и социальные условия расположения учреждения.

Микрорайон Зеленый Дол, в котором расположена школа, представлен в основном частным сектором, разбит на две части железной дорогой, находится вдоль реки Волги. Инфраструктура микрорайона не развита. Зоной повышенной опасности является близкое расположение железнодорожного вокзала и его структурных элементов, а также промышленная зона с градообразующими заводами. Отсутствует социальная инфраструктура, кроме 2 продуктовых магазинов. Поэтому школа является для многих жителей микрорайона центром культурной жизни. Жители микрорайона приходят посмотреть и принять участие в мероприятиях, проводимых по плану работы школы. Многие из обучающихся и воспитанников имеют возможность только посредством посещения нашего образовательного учреждения получать дополнительное образование, разнообразить досуг во внеурочное время.

➤ Основные приоритеты, цели и задачи образовательного учреждения.

Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определена одна из стратегических задач в сфере образования - обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Главной целью МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» является создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем.

В связи с этим в 2021-2022 учебном году были поставлены задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования.
2. Повышение профессионального уровня педагогов для обеспечения нового качества образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также повышения уровня самообразования.
3. Разнообразить формы работы с одаренными детьми, активизация деятельности обучающихся и воспитанников для участия в конференциях и конкурсах различного уровня.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей народов России, их исторических и национальных культурных традиций.
5. Усилить работу по формированию корпоративной этики, корпоративной культуры среди обучающихся и работников учреждения.

6. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, усилить работу по родительскому контролю за питанием.

7. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

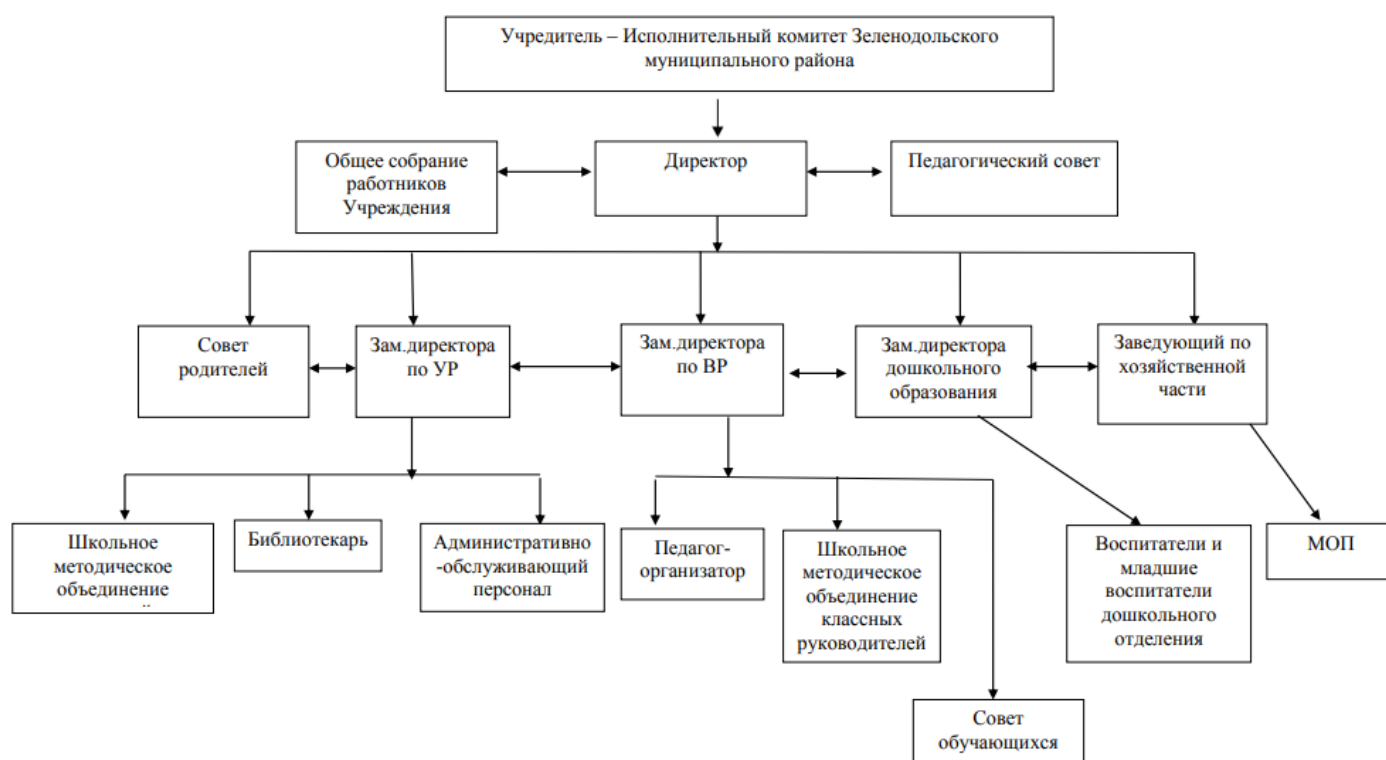
➤ Управление МБОУ «ООШ №17 ИМ. Н.А. Катина ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, распоряжениями Управления образования ИК ЗМР РТ и Уставом школы.

Коллегиальными органами управления школы №17 являются:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является директор образовательной организации. Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) и учащихся на образовательные услуги.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и несовершеннолетних созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, деятельность вышеуказанных органов школы регламентируются локальными нормативными актами, которые представлены на официальном сайте школы.



➤ Информацию о деятельности школы можно получить не только на официальном сайте, но также и на платформе популярных мессенджерах «Вконтакте» и «Телеграмм» канале. Ссылки на данные ресурсы, а также все контактные данные школы вы видите на слайде.

➤ Контингент обучающихся.

На 1 сентября 2021 г. в школе обучаются 197 учащихся. Их них в 1-4 классах – 102 человек, в 5-9 классах - 95 человек. 54 ребенка в дошкольном отделении школы. В 2021-2022 уч. году произошло снижение численности обучающихся на 7 человек. Причинами уменьшения численности контингента учащихся являются:

1. Переезд на новое место жительства.

2. Выбытие неуспевающих учащихся в специализированные школы в соответствии с рекомендациями ТППК.

На 31 мая 2022 года общая численность составила 251 ребенок (с учетом детей дошкольного отделения). На слайде представлена общая картина за прошлый год

Таблица 2

Сводная таблица численности контингента

Уровни	Кол-во групп / классов-комплектов		Кол-во обучающихся (воспитанников)		Сменность			
					1 смена		2 смена	
	На 01.09.2021 года	На 31.05.2022 года	На 01.09.2021 года	На 31.05.2022 года	На 01.09.2021 года	На 31.05.2022 года	На 01.09.2021 года	На 31.05.2022 года
Дошкольное отделение	2	2	53	59	С 6.30 до 18.30			
Средняя наполняемость групп			26,5	29,5				
1-4 кл.	4	4	105	102	105	102	нет	
5-9 кл.	5	5	99	95	99	95	нет	
Средняя наполняемость классов			22,7	21,9				
Итого ДО/1-9к	2/9	2/9	204 (257)	197 (256)	204	197	нет	

В этом году контингент уменьшился на 9,7 %. Средняя наполняемость классов - 21,9 человека, что на 0,6 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Качественный состав контингента обучающихся.

На 1 сентября 2021 г.: мальчиков школы и ДО – 131 ч, девочек – 126 ч., русские-167ч, татары- 61 ч., детей из многодетных семей – 76 ч, детей- инвалидов- Зребенка, детей , обучающихся на дому – 2 ч.. На 31 мая 2022 г.: мальчиков – 134 ч, девочек – 123, русские – 175, татары – 58, детей из многодетных семей – 79 ч, детей- инвалидов- Зребенка, детей , обучающихся на дому – 2 ч. Информация представлена в таблице.

Таблица 3

Структура контингента на 2021-2022 уч.г.

Структура контингента	Количество детей			
	1-9 класс		Дошкольники	
	На 01.09.2021 года	На 31.05.2022 года	На 01.09.2021 года	На 31.05.2022 года
Количество учащихся всего:	204	197	53	59
Мальчиков	101	97	30	36
Девочек	103	100	23	23
Из них:				
Русские	125	125	42	50
Татары	49	49	11	9
другие национальности	30	23	0	0
Из них обучаются:				
Дети - инвалиды	3	3	0	0
Многодетные	65	67	11	12

Количество опекунских детей	8	8	0	0
-----------------------------	---	---	---	---

## 2. Особенности образовательного процесса

➤ Реализация образовательных программ по ступеням обучения. Реализация изучения иностранных языков и родного языка.

На протяжении 2021-2022 уч. года педагогический коллектив школы работал над подготовкой документальной и кадровой базы для реализации обновленных ФГОС 2021-2027 г.г.: была определена рабочая группа, разработана дорожная карта в соответствии с которой проводились методические совещания и педагогические советы, велась курсовая подготовка учителей, разрабатывались программы по которым в с 01.09.2022 г.г. приступили к обучению 1 и 5 классы школы, велась информационно- просветительская работа с родительской общественностью.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

На уровне дошкольного образования - основная образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На уровне начального образования реализация основной образовательной программы происходит посредством УМК «Перспектива» (1-4 классы).

На уровне основного образования - основная образовательная программа основного общего образования.

Все программы соответствуют требованиям ФГОС. Для 1 и 5 классов разработаны программы с учетом требований обновленных ФГОС 2021-2027 г.г., их реализация началась с 01.09.2022 г..

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и задержкой психического развития) разработана, утверждена и реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования.

Язык обучения в школе – русский. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Родной язык и литература на родном языке» в 5 – 9 классах изучаются как предмет. При изучении родного (татарского) языка, родного (русского) языка, литературного чтения на родном (татарском) языке, литературного чтения на родном (русском) языке, родной (татарской) литературы и родной (русской) литературы формируются группы по изучению татарского языка и русского языка по заявлению родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с 1 класса: в первом классе в объеме одного часа в рамках внеурочной деятельности «Занимательный английский».; во 2 – 4 классах в объеме 2-х часов учебного плана, в 5-9 классах в объеме 3-х часов учебного плана. Второй иностранный язык (немецкий) – в 7-8 классах по 1 часу в неделю в течении двух лет с выставлением итоговой оценки в аттестат.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используемые для изучения учебных предметов представлены в таблице .

Таблица 4

Класс	Математика	ОРКСЭ\ОДНКНР	Немецкий язык	Биология	География	Геометрия	Предпрофильная подготовка	Итого
2	1							1
3	1							1
4		1						1
5	1	1						2
6					1			1
7			1	1				2

8			1			1		2
9							2	2

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

➤ Внеурочная деятельность в школе.

В школе выстроена система организации внеурочной деятельности, обеспечивающая 90% охват обучающихся с 1 по 9 классы по всем направлениям ФГОС, система внеурочной деятельности обеспечена нормативными и методическими документами, регламентирующими данный вид образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность школы организуется по следующим шести направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, художественно-эстетическому. Кроме этого проводятся общешкольные мероприятия по развитию функциональной грамотности учащихся и в рамках предметных декад, месячников, к знаменательным датам.

Таблица 5

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название (кружки, секции, проектная деятельность)	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Борьба	1-4	ДЮСШ 3,4
	Волейбол	7-9	Зубарьков С.Е.
	Льжи	4	ДЮСШ 2
	Шахматы	1-4	Зубарьков С.Е.
	Футбол	1-4	ДЮСШ
Социальное	«Азбука безопасности»	3	Зюбина Г.Г.
Общеинтеллектуальное	«Логика»	1-4	Краснова Н.К. Зюбина Г.Г. Гильфанова Г.Н.
	Информатика	9	Зубарькова Н.С.
	Финансовая грамотность	5-9	Герасимова Т.В. и классные руководители
	Английский язык	1	Булычева Н.Г.
Общекультурное	Наследие Татарстана	1-4	Гильфанова Г.Н. Зюбина Г.Г. Краснова Н.К.
	Школьный музей	7-9	Герасимова Т.В.
Художественно-эстетическое	«Школьный хор»	4	Пименова В.В.
		5	
		6	
		7	
	Вокально-хоровая студия «Адажио»	8	Пименова В.В.
		9	

➤ С целью расширения кругозора детей, развития способностей обучающихся в школе уделяется внимание дополнительному образованию детей. На базе школы работают следующие кружки и секции: «Школьный театр», «Музейное дело», «Волейбол». В рамках дополнительного образования МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина

ЗМР РТ» сотрудничает с МБУ «СШ №3 ЗМР РТ», МБУ «СШ №4 ЗМР РТ», МБУ «СШ борьбы ЗМР РТ». В течение года результаты занятости менялись незначительно, учащиеся переходили из одного кружка в другой, охват детей от 6 до 15 лет в школе №17 дополнительным образованием в 2021- 2022 уч. году в среднем составил 66%.

Таблица 6

Посещение обучающихся спортивных секций и творческих кружков  
в 2021-2022 уч.г.

Где организованы занятия	Название кружков и секций	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
В рамках школы	Юнармеец	18	24
	Вокальная студия	18	18
	Шахматы	20	20
	Английский язык	28	20
	Волейбол	18	20
	Лыжная подготовка	17	18
	Футбол	15	15
	Греко-римская борьба	15	15
	Итого	134	106
Вне школы		89	92

Обеспечению качественного дошкольного образования также способствует дополнительное образование воспитанников, направленное не только на выявление, поддержку и развитие задатков, способностей ребенка, но и социальную адаптацию, саморазвитие ребенка. Для дошкольников организуются дополнительные занятия по программе «Босоножки», «Эколята – дошколята-2021», «По ступенькам финансовой грамотности», «Бумажные чудеса».

➤ В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 31.04.2021 №286 и №287 по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО) разработан и утвержден на педсовете №1 от 20.08.2021 года новый документ, определяющий содержание, направления и формы воспитательной работы – рабочая программа воспитания МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» на 2021-2026 уч. г.г. (далее Программа), календарный план воспитательной работы.

Программа осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле: модуль «Ключевые общешкольные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Профориентация», модуль «Работа с родителями».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Основными направлениями в воспитательной работы школы являются гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание (нравственно - эстетическое), физкультурно - оздоровительное воспитание, работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безопасности среди учащихся, экологическое и трудовое воспитание, самоуправление в школе и в классе, профориентационная работа, работа с классными руководителями, контроль за воспитательным процессом.

### 3.Условия осуществления образовательного процесса



➤ В соответствии с СанПиН продолжительность учебного года для школы - с 1 сентября по 31 мая, конкретные сроки начала и окончания учебного года и каникулярного периода определяются ежегодно и закрепляются в календарном учебном графике.

В школу принимаются дети: в дошкольные группы - с 2 лет; в первый класс – с 6,5 лет; в прочие классы по территориальной принадлежности и при наличии свободных мест.

Учебный процесс организован в первую смену.

Продолжительность учебного года: в дошкольном отделении - 37 недель, 1 класс - 33 учебные недели, 2-8 классы - 35 учебных недель, 9 класс – в соответствии с приказом МоиН РТ (34 учебные недели)

У дошкольников 5-ти дневная рабочая неделя. В течение рабочей недели общее количество занятий в группах: от 2 лет до 3 лет - 10 занятий (продолжительностью – 8-10 мин); от 3 лет до 4 лет - 10 занятий (продолжительностью – 15 мин); от 4 лет до 5 лет - 10 занятий (продолжительностью – 20 мин); от 5 лет до 6 лет - 13 занятий (продолжительностью – 20- 25 мин); от 6 лет до 7 лет - 14 занятий (продолжительностью – 30 мин). Время работы возрастных групп 12 часов в день (с 6.30 до 18.30 часов).

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. Продолжительность уроков в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями и т.п.

Без оценивания знаний и домашних заданий с дополнительными каникулами в середине третьей четверти.

Во 2-9-х классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков - 45 минут. Перерывы между занятиями составляют 15-20 минут.

➤ Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса в школе соответствует всем требованиям Санитарных правил и норм. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно- гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, оформлены эстетично, содержательно.

Продолжается оснащение кабинетов, но, тем не менее, проблема с обновлением учебных кабинетов мебелью и компьютерной техникой, лабораторным оборудованием остается актуальной.

Созданная в дошкольном отделении предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Трудности в организации занятий возникают из-за отсутствия отдельных спортивного и музыкального залов.

Спортивный зал школы оборудован в соответствии с Государственным стандартом и имеет площадь 143 кв. метра. При нем предусмотрена комната для снарядов площадью 9 кв.м., раздевалки для мальчиков и девочек площадью 10,5 кв.м. каждая, душевые площадью 2х1,5м; комната для инструктора площадью 6 кв.м.; санузлы для девочек и мальчиков площадью 8 кв.м. каждая.

Основными направлениями деятельности администрации школы и педагогов по обеспечению безопасности является охрана жизни детей. Учреждение ежегодно производит косметический ремонт помещений школы, прогулочных площадок на территории МБОУ «ООШ№17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ», соблюдаются меры по антитеррористической и пожарной безопасности. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: строго соблюдается пропускной режим. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения людей о пожаре, первичные средства пожаротушения-огнетушители, пожарные краны, пожарная декларация, разработан план

эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей. В школе имеется тревожная кнопка (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, разработаны инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, пожара и организуются встречи и беседы обучающихся с сотрудниками МЧС, МВД по г. Зеленодольску и т.д..

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Анализ ИКТ оснащения на соответствие требованиям показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в школе, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Технические средства:

Компьютеры - 50 шт, том числе используемые в обучении -9.

Ноутбуки-33 шт, в том числе используемые в учебных целях - 33.

Интерактивные доски-2 шт.

Проекторы -13 шт.

Экраны-13 шт.

МФУ-2 шт.

Принтеры – 3 шт.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников и обучающихся, так и всех сотрудников учреждения. Условия материально-технической базы школы удовлетворительные, однако, требует обновления техническое оснащение школы.

За 2021-2022 учебный год приобретено для пищеблока школы:

1. Мармит для подогрева пищи на сумму 55 000 рублей;

2. Кипятильник проточный на сумму 25 000 рублей;

3. Евроконтейнер на сумму 15 000 рублей;

Сделан косметический ремонт школы, помощь оказана как со стороны благотворителей, так и родителей. Помощь в виде красочных материалов была оказана ОО «Полис» на сумму 35 000 рублей 00 копеек и благотворителями – 25 000 рублей 00 копеек.

Силами школы произведен ремонт дверей ( 3 000 рублей 00 коп.), приобретен уборочный инвентарь на сумму 15 000 рублей 00 коп. (призовой сертификат от магазина «Березка»).

Приобретение учебников и учебных пособий от МоиН РТ в количестве 375 штук и за счет благотворителей приобретено 50 штук на сумму 25 000 рублей.

➤ Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 30.12.2021 года № 3440 «О предельных размерах стоимости горячего питания учащихся в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района» с 12.01.2022г. закреплены предельные размеры стоимости горячего питания детей в общеобразовательных организациях Зеленодольского района. Данные по стоимости, меню и по другим вопросам, связанным с питанием детей, представлены на официальном сайте школы.

В дошкольном отделении организовано 4-хразовое горячее питание, которое состоит из завтрака, второго завтрака, обеда и усиленного полдника, 5 дней в неделю по

10 - дневному меню. Длительность промежутков между приёмами пищи воспитанников не превышает 3,5 часов. В школе организовано разовое горячее питание – завтраки, 6 дней в неделю по 12 - дневному меню.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание; исключены продукты с раздражающими свойствами. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Для сохранения теплового режима блюд установлено оборудование - мармит. Организационные и нормативно-правовые изменения внесены в систему организации школьного питания, утверждён порядок организации питания детей в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

➤ Для осуществления медицинской деятельности учреждение располагает двумя лицензированными медицинскими кабинетами. Оказание первой доврачебной помощи воспитанникам и обучающимся осуществляют два медицинских работника в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

В школе используются здоровьесберегающие образовательные технологии: физкультурная минутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена видов деятельности на уроке, игры, технологии эстетической направленности, оформление кабинета, беседы о здоровье. Реализуются различные режимы двигательной активности обучающихся: утренняя зарядка, динамические паузы, подвижные игры, игра в настольный теннис на переменах.

Охрана здоровья школьников – одна из важнейших задач образования.

Проведенный анализ уровня здоровья учащихся школы №17 по группам здоровья показал, что в школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Так учащихся с 1 группой здоровья 16,2 % (32 чел.), со 2 группой 75,6% (149 чел.), с 3 группой 8,2% (16 чел). Данные показатели соответствуют уровню «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

Таблица 7

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за 2021-2022 уч.г.

Наименование	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.	На 31.12 2021 г.
1 группа здоровья	19/ 9,89%	27/13,2%	32/ 16,2%
2 группа здоровья	155 / 80,7%	160/78,4%	149/ 75,6%
3 группа здоровья	18/ 9,41 %	17/8,4%	16/8,2 %

В целях соблюдения требований действующего законодательства по доступности для инвалидов приказом по школе №192 от 01.09.2022г. назначен сотрудник для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями. Но в школе нет оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

➤ Кадровый состав. Персонал МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» состоит из четырех категорий: педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, административно-управленческий персонал, обслуживающий персонал. По состоянию на 1 сентября 2021 г. в штате школы состояло 34 человека, на 31 мая 2022 г. - 31 работник. Педагогический персонал на начало года -: 18 учителей, из них 2 кандидата наук, 2 – молодых специалиста. Два воспитателя ГПД, библиотекарь, лаборант, специалист ЭВТ.

В дошкольном отделении: 4 воспитателя; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физвоспитанию ДО; 1 воспитатель по обучению татарскому языку. Обслуживающего и технического персонала по школе – 9 сотрудников.

На курсы повышения квалификации были направлены 14 учителей, педагоги своевременно прошли курсовую подготовку.

Наши педагоги ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах. Победителем в муниципальном конкурсе «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету "Основы безопасности и жизнедеятельности"(2022 г.) и «Путь к мастерству»(2022г.) стал учитель ОБЖ Зубарьков С.Е., победителем зонального республиканского конкурса «Женщина года 2021» , в номинации «Женщина ученый» стала Маршалова И.Н.

Таблица 8

Участие в профессиональных конкурсах педагогов 2021-2022 уч.г.

Название	Ф.И.О.	Предмет	Результат
Конкурс "Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету "Основы безопасности и жизнедеятельности"(2022)	Зубарьков Сергей Евгеньевич	учитель физической культуры и ОБЖ	1 место в муниципальном этапе; участник Зонального этапа
Учитель татарского языка	Гизеева Гульфия Искандеровна	Татарский язык и татарская литература	Участник
Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Путь к мастерству»(2022)	Зубарьков Сергей Евгеньевич	учитель физической культуры и ОБЖ	Победитель в номинации "Здоровьесбережение - приоритетное направление деятельности педагога"
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Товарищева Елена Владимировна	Воспитатель	Тема: «Метапредметность в дошкольном образовании», участник

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Одной из самых главных задач является повышение успеваемости и качества знаний обучающихся и воспитанников. Работа по данному направлению проводится планомерно и системно, начиная с уровня дошкольного образования.

В ДО проводится ежегодный мониторинг освоения общеобразовательной программы воспитанниками. Педагогическое обследование проводится по диагностическим пособиям Н.В. Верещагиной. В 2021 году были обследованы все воспитанники дошкольного отделения. Из них 18 воспитанников возраста 1-4 года показывали низкий и средний уровень освоения образовательной программы по многим образовательным областям. Это были воспитанники, часто болеющие в период адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к книгам, занятиям и играм. 10 воспитанников 4-5 лет и 17 воспитанников 5-6 лет показывали низкий и средний уровень освоения образовательной программы по многим образовательным областям. Это связано с частыми пропусками детей по причине болезни, 2 воспитанника имеют проблемы с нарушением речи, нарушена координация. Было диагностировано 13 из 14 воспитанников 6-7 лет, поскольку 1 ребенок не посещает детский сад. Воспитанники допускающие пропуски, не в полном объеме осваивают образовательную программу дошкольного образования, часть детей компенсирует пропуски посещением дополнительных развивающих занятий («Малышкина школа»). Фактически у всех детей (70 %) сформированы целевые ориентиры, заложенные ФГОС ДО. Большинство

учащихся, поступивших в школу, были готовы к обучению. Из них только 1 ребенок, имеет низкий уровень готовности и есть 8 обучающихся, которые не посещали детского сада.

➤ В 2021-2022 уч. году успеваемость учеников составила 98,29%, что на 3,49% выше, чем в прошлом году. В целом качество обучения по школе составило-56,82%, что на 1,14% больше по сравнению с итогами предыдущего учебного года. Повышение качества обучения наблюдалось в 8 и 9 классах.

Во 2 и 4 классах произошло падение успеваемости в связи с тем, что двое обучающихся имеют академическую задолженность по нескольким предметам, обучающиеся имеют рекомендации ТПМПК на обучение по адаптированной программе.

Сравнительный анализ результатов обученности обучающихся показывает, что наблюдается увеличение количества учеников, обучающихся на отлично - 14 детей (больше на 4 чел.) и сохраняется количество учащихся, обучающихся на 4 и 5 – 87 человек (на 1 чел. меньше). Данные представлены в таблице. В 2021-2022 учебном году аттестовано 176 обучающихся (без первоклассников), из них на «4» и «5» успевают –87 человек/56,82%, на «5» -14 ч./ 8,9%.

Таблица 9

Сравнительный анализ результативности обучения учащихся школы  
2021-2022 уч.г.

Класс	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
2	-	57,14 %	68,75 %	64,29%
3	66,67%	63,2 %	55,5 %	80%
4	67,86	67,86%	50%	54,17%
по НШ	60,61%	62,67%	59,7%	67,07%
5	45%	57,14%	56,6%	52,63%
6	38,89%	52,9%	40%	46,43%
7	50%	50%	47,3%	40%
8	52,63%	47,37%	53,3%	50%
9	47,06%	57,14%	66,6%	53,85%
по ОШ	46,89%	52,87%	52,52%	47,87%
По школе	53,1%	57,41%	55,68%	56,82%

В соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Положения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в конце учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся 2-9 класса по всем предметам учебного плана.

Таблица 10.

➤ Итоги промежуточной аттестации по классам (2021- 2022 уч.г.)

Класс	Качество	Успеваемость	Ср. бал
2	69,1%	97,6%	4,3
3	69,7%	100%	4,2
4	72,5%	98,6%	4,4
5	60,9%	100%	3,9
6	59,5%	100%	3,8
7	56,2%	100%	3,7

8	55,9%	100%	3,8
9	57,5%	100%	3,7

Успеваемость меньше 100 % наблюдалась во 2 и 4 кл, качество обучение менее 60 % отмечается в 6-9 классах, причинами является: отсутствии систематической работы по выполнению домашнего задания, нежелание обучаться, что связано с переходным возрастом (6-7 кл), низкая посещаемость детьми дополнительных и внеурочных занятий, отсутствие контроля со стороны родителей, низкий кругозор обучающихся.

➤ ГИА проводится в форме основного государственного экзамена. Обязательными для всех выпускников 9 классов являлись четыре экзамена: русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся ( физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии). Наши девятиклассники выбрали к сдаче информатику, обществознание и географию. К экзаменам были допущены все 13 учащихся, обучавшихся в 9 классе.

Коллектив школы предпринимал все возможное, чтобы нацелить учащихся на качественную подготовку к экзаменам, и результаты показывают следующее.

Таблица 11

Результаты ОГЭ обучающихся в 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Предмет	Сдавало	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Кол-во "4" и "5"	Успеваемость	Сред. оценка
1	Информатика	11	7	1	3	9/ 81,8%	100%	4
2	География	12	5	7	0	12/100%	100%	4
3	Обществознание	1	1	0	0	1/100%	100%	5
4	Математика	13	7	3	3	10/76,9%	100%	3,8
5	Русский язык	13	4	6	3	9/ 69,2%	100%	4

По итогам проведения итоговой государственной аттестации все 13 человек успешно сдали экзамены за уровень основного общего образования. Практически все учащиеся подтвердили свой уровень подготовки по предметам.

➤ В этом учебном году наблюдается активизация учащихся в участии олимпиадах различных уровней. Итоги: международный уровень (заочное участие) – 94 ч. , 2 победителя; всероссийский уровень -16 ч., 8 призовых мест; межрегиональный - 5ч., 3 призера, 1 победитель. Всего 4 призовых места в олимпиаде на муниципальном уровне по литературе, обществознанию, истории и хороший результат по татарскому языку. Увеличилось на 15 % количество детей – участников Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году сделаны в области научно-исследовательской и проектной деятельности. Наши ребята являются победителями и призерами научно-практических конференций:

- всероссийского -3 ч.
- республиканского уровня- 2 ч.
- регионального уровня -2 ч.

А также участниками и победителями научных конкурсов и конкурсов проектной деятельности:

- международного уровня – 3 ч.
- всероссийского -4 ч.
- республиканского уровня – 1ч.
- межрегионального – 3ч.
- муниципального – 10 ч.

Общее количество побед - 21ребенок, наблюдается динамика призовых мест по сравнению с прошлым годом на 8,5%.

➤ Профилактика правонарушений. Одним из важных вопросов является профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, заседания Совета Общественности, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка;
- профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы).

Таблица 12

Сведения о совершенных правонарушениях за 2021-2022 уч.г.

Вид деятельности	Учебный год		
	2019- 2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Состоят на внутришкольном учете по причине:			
Алкоголь, пиво	0	0	0
Пропуски занятий	0	0	0
Осужден, под подозрением		0	0
«трудные»	0	0	0
Состоят на учете в ОПДН	2	2	2
Состоят на учете на ВШУ	3	15	8
Задержаны за употребление пива	0	0	0

В этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- профилактическая операция «Подросток»;
- акция «Внимание, дети!»;
- беседы «Твой безопасный маршрут», «Твои дела в твоих поступках», «Осторожно, гололёд», «Безопасный Новый год», «Когда ребёнок один дома», «Телефон доверия», «Ответственность за нарушение правил поведения»;
- классный час «Куда приводит непослушание»;
- Игра «В мире привычек» .
- Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»
- встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.

Профилактическая работа с обучающимися через Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги. Огромную помощь оказывают

сотрудники КЦСОН «Рэхэт», проводя индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и родителями.

Уделяем внимание организации занятости учащихся в каникулярное время и летний период. В этом году в пришкольном лагере отдохнуло 40 детей, дети СОП были направлены в детские оздоровительные лагеря г. Зеленодольска и РТ.

Таким образом, можно считать качество результатов учебно-воспитательной работы школы, уровень реализации воспитательного процесса и условий, обеспечивающих воспитательную деятельность МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» по итогам 2021-2022 уч. года удовлетворительными.

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности. МБОУ «ООШ №17 им. А.Н. Катина ЗМР РТ» активно сотрудничает с учреждениями района. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;
- МБУ «Централизованная библиотечная система ЗМР РТ»;
- МБОУ «Лицей №14 ЗМР РТ»;
- ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рэхэт»

Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в ЗМР»;

- МБУ «Спортивная школа №4 ЗМР РТ»;
- МБУ «Спортивная школа №3 ЗМР РТ»;
- МБУ «Спортивная школа борьбы» ЗМР РТ;
- КГУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» ЗМР РТ.

Одна из форм социального партнерства –экскурсии на предприятия и организации города. В отчетный период обучающиеся школы в рамках ранней профилизации познакомились с предприятиями и организациями города: железнодорожная станция Зеленый Дол; Казанская детская железная дорога, завод имени Серго и завод имени Горького.

Школьники и воспитанники в рамках взаимодействия посещают мероприятия Центра детского творчества г.Зеленодольска, Молодежного центра «Порт», мероприятия творческих коллективов ДК Горького, МБУ «Зеленодольский музыкальный театр», художественной галереи г. Зеленодольска. Более 50 % обучающихся посещают различные кружки и спортивные секции г. Зеленодольска.

Воспитательные мероприятия и достижения учащихся и учителей школы отражены в местной газете «Зеленодольская правда», «Зеленый Дол», в сюжетах ТВ ЗЕД. За данный период статьи посвящены педагогу Казаркину И.Н, Маршаловой И.Н., выпущены сюжеты о митинге, посвященному Герою Советского Союза Н.А. Катину, победе школы в новогоднем оформлении учреждения, организации трудовой практики на Казанской детской железной дороге.

#### **Заключение**

В 2022-2023 учебном году администрации школы и педагогическому коллективу, сотрудникам школы продолжить работу по реализации следующих задач:

1. Продолжить работу по повышению качества образования на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования;
2. Повышение профессионального уровня педагогов для обеспечения нового качества образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также повышения уровня самообразования;



3. Разнообразить формы работы с одаренными детьми, активизация деятельности обучающихся и воспитанников для участия в конференциях и конкурсах различного уровня;

4. Создать условия для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей народов России, их исторических и национальных культурных традиций;

5. Усилить работу по формированию корпоративной этики, корпоративной культуры среди обучающихся и работников учреждения;

6. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, усилить работу по родительскому контролю за питанием;

7. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях.